

MODULO DI DIDATTICA ORIENTATIVA CLASSI PRIME				
<b>Denominazione</b>	CITTADINANZA DIGITALE CONSAPEVOLE			
<b>Presentazione:</b>				
QUADRO DI RIFERIMENTO PER LE COMPETENZE DIGITALI DEI CITTADINI DIGITALI DEI CITTADINI				
1: Alfabetizzazione su informazioni e dati	1.1 Navigare, ricercare e filtrare dati, informazioni e i contenuti digitali 1.2 Valutare dati, informazioni e contenuti digitali 1.3 Gestire dati, informazioni e contenuti digitali			
2: Comunicazione e collaborazione	2.1 Interagire con gli altri attraverso le tecnologie digitali 2.2 Condividere informazioni attraverso le tecnologie digitali 2.3 Esercitare la cittadinanza attraverso le tecnologie digitali 2.4 Collaborare attraverso le tecnologie digitali 2.5 Netiquette 2.6 Gestire l'identità digitale			
3: Creazione di contenuti digitali	3.1 Sviluppare contenuti digitali 3.2 Integrare e rielaborare contenuti digitali 3.3 Copyright e licenze 3.4 Programmazione			
4: Sicurezza	4.1 Proteggere i dispositivi 4.2 Proteggere i dati personali e la privacy 4.3 Proteggere la salute e il benessere 4.4 Protecting the environment			
5: Risolvere problemi	5.1 Risolvere problemi tecnici 5.2 Individuare fabbisogni e risposte tecnologiche 5.3 Utilizzare in modo creativo le tecnologie digitali 5.4 Individuare i divari di competenze digitali			
ATTIVITÀ DEL MODULO	ORE 45	AREA DI COMPETENZE	CORRISPONDENZA CON ATTIVITÀ GIÀ PROGRAMMATE	DISCIPLINE COINVOLTE
1 Presentazione	2			Coordinatore di classe
2 Digital education	10	Area 1: Alfabetizzazione su informazioni e dati	Lab di TIC	Lab di TIC
3 Incontro con la polizia postale	2	area4: Sicurezza	Da programmare	Coordinatore di classe
4 Monitoraggio delle attività	1			Coordinatore di classe

5 L'identità digitale e la privacy	11	area2-4: Comunicazione e collaborazione/Sicurezza	UDA di Ed. Civica	Ed. Civica
6 Problematizzando	12	area3-5: Creazione di contenuti digitali/Risolvere problemi	UDA interdisciplinare	Matematica TIC
7 Uscita didattica	5			Coordinatore di classe
8 Autovalutazione	2			Coordinatore di classe
Totale ore	45			
<b>Utenti destinatari</b>	Tutti gli studenti delle classi prime.			
<b>Prerequisiti</b>	Sommarie conoscenze ...			
<b>Fase di applicazione</b>	Si veda Piano di Lavoro UDA - Specificazione delle Fasi.			
<b>Tempi</b>	30 ore da certificare per ciascuno studente.			
<b>Esperienze attivate</b>	Lavoro individuale e di gruppo Presentazione orale, scritta e/o multimediale di quanto realizzato Utilizzo internet			
<b>Metodologia</b>	Lezione frontale, Discussioni, Ricerche individuali e di gruppo, Progettazione ed elaborazione di strumenti di presentazione del lavoro svolto, Classe rovesciata, debate, storytelling, laboratorio STEM Nell'ottica della personalizzazione educative si svilupperanno attività educative che favoriscano gli stili di apprendimento: 1. Visivo verbale 2. Visivo non verbale 3. Uditivo 4. Cinestetico.			
<b>Risorse umane interne esterne</b>	Docenti di TIC, Matematica ed Educazione Civica – Funzionari Polizia Postale			
<b>Strumenti</b>	PC, LIM, Smartphone, Tablet, Libri di testo, Materiali vari di consultazione anche multimediali selezionati o verificati dal docente.			
<b>Valutazione</b>	Rubrica valutazione competenze – relazione individuale autovalutazione			

### CONSEGNA AGLI STUDENTI

**Titolo Modulo CITTADINANZA DIGITALE CONSAPEVOLE**

**Cosa si chiede di fare**

**In che modo (singoli, gruppi)**

**Quali prodotti**

**Che senso ha (a cosa serve, per quali apprendimenti)**

**Tempi**

**Risorse (strumenti, consulenze, opportunità...)**

**Criteri di valutazione**

## PIANO DI LAVORO MODULO

MODULO: CITTADINANZA DIGITALE CONSAPEVOLE	
Coordinatore: docente di TIC	
Collaboratori: docenti di matematica e educazione civica.	
L'insegnante:	<p>Illustra i contenuti della UDA, offre motivazioni per lavorare al progetto, seleziona il materiale didattico da somministrare agli alunni, controlla il materiale ricercato autonomamente dagli adulti, orienta alla valutazione dell'attendibilità delle fonti, fornisce i chiarimenti richiesti, organizza modelli di saggi, relazioni, schemi, questionari, sceneggiature e quanto altro di utile o necessario per la realizzazione del lavoro degli alunni, orienta alla autovalutazione.</p>

### PIANO DI LAVORO MODULO SPECIFICAZIONE DELLE FASI

Fasi	Attività	Strumenti	Evidenze osservabili	Esiti	Tempi	Valutazione
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						

### PIANO DI LAVORO MODULO DIAGRAMMA DI GANTT

Fasi	Tempi						
	Novembre	Dicembre	Gennaio	Febbraio	Marzo	Aprile	Maggio
1	<b>X</b>						
2	<b>X</b>	<b>X</b>					

3			X				
4				X			
5						X	X
6					X	X	
7					X		
8							X

**SCHEMA DELLA RELAZIONE INDIVIDUALE  
dello studente**

RELAZIONE INDIVIDUALE
<p>Descrivi il percorso generale dell'attività</p> <p>Indica come avete svolto il compito e cosa hai fatto tu</p> <p>Indica quali crisi hai dovuto affrontare e come le hai risolte</p> <p>Che cosa hai imparato da questa unità di apprendimento</p> <p>Cosa devi ancora imparare</p> <p>Come valuti il lavoro da te svolto</p>